

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района



Пужецкая И.Г./

_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
Администрации Московского района



/Литвинова В.В./

_____ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2021/2022 учебном году**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» в 2021-2022 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Организация конкурса возлагается на ИМЦ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2021/2022 и Методическими рекомендациями по подготовке к конкурсным испытаниям Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году в номинациях «Сердце отдаю детям» и «Дебют», а также Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании».

1.4. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся; на выявление творчески работающих педагогов дополнительного образования, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях, среди учащихся, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дебют»;
- «Техническая»;
- «Художественная»;
- «Естественнонаучная»;
- «Туристско-краеведческая»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-гуманитарная»;
- «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогов дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы с использованием технологии наставничества по форме «ученик-ученик», «учитель-учитель» или «работодатель-ученик».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в дополнительном образовании детей; популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования в Московском районе Санкт-Петербурга;
- распространение и внедрение в педагогическую практику опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагогов дополнительного образования;
- содействие различным формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- формирование общественного представления о потенциале развития системы

образования Московского района Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.2. В номинации «Дебют» могут принять участие педагогические работники, имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы не более 4 лет.

3.3. В номинациях «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Техническая», «Социально-гуманитарная», «Наставничество в дополнительном образовании» могут принять участие педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет.

3.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям конкурсными комиссиями образовательных организаций подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, не более, чем по одному участнику в одной номинации от образовательной организации. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

3.5. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях на районном, городском или всероссийском уровнях.

3.6. Оргкомитет конкурса определяет состав участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга от Московского района в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в очно-дистанционной форме и включает следующие этапы.

Прием и экспертиза документов.

С 29 ноября по 15 декабря 2021 года - прием и экспертиза документов и конкурсных материалов в ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6, каб. № 8,5).

Прием документов и консультирование участников осуществляют заместитель директора ИМЦ Васильева Александра Витальевна и методист ИМЦ Быкова Ольга Владимировна.

Конкурсные испытания в номинации «Дебют».

С 20 по 30 декабря 2021 года - презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании».

С 17 по 28 января 2022 года - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (дистанционно). Необходимо предоставить ссылку на видеозапись занятия и самоанализ.

С 14 по 25 февраля 2022 года - публичное выступление на тему по собственному выбору.

Конкурсные испытания в номинациях «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Техническая», «Социально-гуманитарная», «Наставничество в дополнительном образовании».

С 1 по 30 декабря 2021 года – размещение на сайте учреждения авторского эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» и дополнительной общеобразовательной программы.

С 24 января по 4 февраля 2022 года - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (дистанционно). Необходимо предоставить ссылку на видеозапись занятия и самоанализ.

С 21 февраля по 4 марта 2022 года - мастер-класс «Применение элементов

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Критерии оценивания конкурсантов во всех номинациях представлены в Приложении №4.

Подведение итогов конкурса.

С 7 по 18 марта – подведение итогов конкурса и награждение победителей, призеров и дипломантов в каждой номинации.

4.2. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в п. 4.1, конкурсному необходимо представить в ИМЦ следующие материалы:

1. Анкета (заявка) по установленной форме (см. Приложение № 1).

2. Представление выдвигающего органа (конкурсной комиссии образовательной организации) с выпиской из решения комиссии – (см. Приложение № 2).

2.1. Копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем ОО.

2.2. Подборка цветных фотографий: портрет, 2-3 жанровые (участник в действии).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в печатном виде и электронном, размещенном на сайте образовательной организации, которую реализует участник конкурса. К программе может быть приложен учебно-методический материал, отражающий ход реализации и результаты.

В программах участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» должна быть представлена одна или несколько технологий наставничества.

4. Авторское эссе «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» в печатном виде и электронном, размещенном на сайте образовательной организации, в которой работает участник (для участников номинаций: «Социально-гуманитарная», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Техническая», «Физкультурно-спортивная», «Наставничество в дополнительном образовании»).

Все материалы предоставляются на электронном и бумажном носителях (диск и папка).

4.3. При оценке образовательной программы и авторского эссе условием допуска к следующему туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла.

4.4. Для проведения открытого занятия допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы планов-конспектов. Условие допуска к туру - соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 70 % от максимального балла за него. Проходные баллы указываются в графиках туров по номинациям.

4.5. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсанты, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и получившие допуск на основании предварительной экспертизы конкурсных материалов. Условием допуска к туру является соответствие конкурсных материалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50 % от максимального балла за него.

Номинация «Дебют»

Туры	I (очный)	I (дистанционный)	II (очный)
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»	«Публичное выступление»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение занятия на незнакомой аудитории детей. Группу выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. (продолжительность – 45 минут, Для младшего школьного возраста – 35 минут). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минуты на вопросы жюри) Видеозапись занятия и самоанализа с оценкой эффективности занятия с точки зрения поставленных задач размещается на облачном носителе. Ссылка на размещение видеозаписи высылается в ИМЦ по электронному адресу: konkurs.imc@gmail.com	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность - 10 минут)
Сроки проведения	в период с 20 по 30 декабря 2021 года	в период с 17 по 28 января 2022 года	в период с 14 по 25 февраля 2022 года
Результаты	По результатам трех туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса		

Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.

Номинации «Художественная», «Естественнонаучная», «Социально-гуманитарная», «Техническая», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Наставничество в дополнительном образовании»

Туры	I (заочный)		II (дистанционный)	III (очный)
Конкурсное испытание	Авторское эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	«Дополнительная общеобразовательная программа»	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»	Мастер-класс «Применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта		Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта	Оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального инновационного опыта
Форма проведения	Содержание послания определяется конкурсантом самостоятельно Требования к оформлению: не более 2 печатных страниц (формат – А4, поля: верхнее - 2см, нижнее - 2 см, левое - 3см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер - 12, интервал - одинарный)	1. ДОП, соответствующая п.5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 и методическим рекомендациям, разработанным в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р. 2. Информационно-аналитические материалы к ДОП, подтверждающие эффективность её реализации. Текст ДОП оформлен следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2см, нижнее-2см, левое- 3 см, правое -1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.	1. Проведение открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» проводится на незнакомой аудитории детей (возраст детей - согласно заполненной анкете), (продолжительность занятия для обучающихся школьного возраста - 30 минут, для дошкольного возраста - 20 минут) 2. Самоанализ занятия (продолжительность - до 5 минут, 5 минут- ответы на вопросы жюри) Видеозапись занятия и самоанализа с оценкой эффективности занятия с точки зрения решения поставленных задач размещается на облачном носителе. Ссылка на размещение видеозаписи высылается в ИМЦ по электронному адресу: konkurs.imc@gmail.com	Проведение мастер-класса на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).

	Материалы размещаются в электронном виде на официальном сайте образовательной организации. Ссылка на размещение материалов высылается на e-mail konkurs.imc@gmail.com		
Сроки проведения	в период 1 по 30 декабря 2021 года	в период с 24 января по 4 февраля 2022 года	в период с 21 февраля по 4 марта 2022 года
Результаты	По результатам трех туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса в соответствующих номинациях		

Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, ответственный секретарь.

5.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы по каждой из номинаций о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателя и заместителя председателя.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса в средствах массовой информации, выпуск и распространение информационных материалов.

5.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Парамонова Юлия Витальевна, главный специалист сектора образовательных организаций образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Вергизова Елена Викторовна, директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

Бодрова Галина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь: Быкова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

6. Экспертная группа

6.1. По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается экспертная группа.

Экспертная группа по соответствующей номинации состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района, методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется оргкомитетом после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 Решения экспертных групп по итогам испытаний по номинациям утверждаются оргкомитетом. При рассмотрении результатов конкурса участники конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами.

7.2. Победители, лауреаты и дипломанты будут награждены соответствующими дипломами отдела образования администрации Московского района и ИМЦ. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и экспертных групп благодарственными письмами.

7.3. Победители и лауреаты конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на группу _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Ссылка на размещение материалов заочного тура на сайте _____
для номинации «Сердце отдаю детям»

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2021 г.

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»
Московского района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ГБУ _____ выдвигает

_____ **фамилия, имя, отчество конкурсанта**

_____ **занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района в номинации _____

(указать название номинации)

Обоснование выдвижения _____

Протокол конкурсной комиссии № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель конкурсной комиссии

_____ **(должность)**

_____ **(подпись)**

_____ **(ФИО)**

Директор _____

(подпись)

_____ **(ФИО)**

М.П.

«_____» _____ 2021 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личные и профессиональные качества).

ОТЧЕТ
об итогах конкурса педагогических достижений
«Сердце отдаю детям» на уровне ГБУ _____

В 2021/2022 учебном году в отборе на уровне ГБУ конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» приняли участие _____ педагогов, победителями стали _____ педагогов.

Номинация «_____».

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

Номинация «_____».

Участники:

3. ФИО, должность _____

4. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

Номинация «_____».

Участники:

5. ФИО, должность _____

6. ФИО, должность _____

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____; ФИО, должность _____

.....

На районный конкурс выдвинуты:

Председатель конкурсной комиссии

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Директор _____
(подпись)

(ФИО)

М.П.

«___» _____ 2021 г.

**Конкурсные мероприятия по номинациям
Номинация «Дебют»**

Критериальный аппарат

Первый тур (очный)

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
Актуальность инициативы	5
Инновационность	5
Реалистичность	5
Убедительность	5
Общая и профессиональная эрудиция выступающего	5
Активная лидерская позиция	5
Культура презентации	5
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогические цели и задачи занятия	5
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	5
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	5
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	5
Умение использования профориентационных возможностей занятия	5
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5

Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	5
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов	50

Второй тур (очный)

Цель тура: оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения	5
Масштабность	5
Глубина и полнота раскрытия темы	5
Находчивость, оригинальность суждений	5
Убедительность	5
Лидерская позиция	5
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
Общая и профессиональная эрудиция	5
Аргументированность, взвешенность суждений	5
Культура выступления	5
Максимальное количество баллов	50

**Номинации: «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная»,
«Техническая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»,
«Наставничество в дополнительном образовании»**

Критериальный аппарат

Первый (заочный) тур

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное задание «Авторское эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Критерии оценки	Максимальный балл
Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	5
Отражение авторской позиции педагога, обоснованность, индивидуальность	5
Актуальность предложений с учётом возможности их реализации	5
Умение проводить анализ профессиональной деятельности, способность к рефлексии	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность ДОП, соответствие действующим нормативно-правовым и концептуальным документам в области образования	5
Соответствие ДОП требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ п.5. приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и Методическим рекомендациям, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р.	5
Наличие эффективных педагогических форм, методов и технологий реализации ДОП	5
Наличие в ДОП условий для профессионального самоопределения, социализации и самореализации учащихся	5
Наличие планируемых результатов, организационно-педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП	5
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	5
Наличие системы оценки качества реализации программы	5
Наличие положительной динамики за период реализации программы	5
Максимальное количество баллов	40

Второй (очный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Конкурсное задание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	5
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	5
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
Умение обеспечить завершённость занятия; оригинальность формы его проведения	5
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов	50

Третий (очный) тур

Цель тура: оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального инновационного опыта.

Конкурсное задание «Мастер-класс «Применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП»»

Критерии оценки	Максимальный балл
Целесообразность демонстрируемой технологии, соответствие тенденциям современного образования	5
Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	5
Умение доступно комментировать особенности применения технологии	5
Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	5
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	5
Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	5
Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов)	5
Максимальное количество баллов	35